ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия 86Л01 № 3145 от 31.07.2018
ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007
Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

«01» сентября 2023 года

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

1. Фамилия, имя, отчество автора: Куприяненко С.С., Овчинникова А.Н., Ярошенко Л.П., Красношапка А.В.
2. Название методической разработки: МБДОУ-д/с №3 ст.Старовеличковской
3. Наименование образовательного учреждения: Парциальная программа «Дошколята-Казачата»

Рецензируемая работа представляет собой Парциальную программу «Дошколята-Казачата» (далее по тексту – Программа, Работа).

Изучаемая рабочая программа разработана на основе концептуальных положений федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-фз и федерального государственного образовательного стандарта и построена с учетом современных тенденций в развитии образования.

Содержании программы «Казачата-дошколята» основано на реализации направлений: духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое. В программе раскрываются понятия: духовно- нравственное воспитание, патриотическое воспитание, художественно- эстетическое развитие, кубанские традиции, историко-культурные традиции кубанского казачества.

Основная цель Программы - Реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями станицы (познание истории, духовности, патриотизма славного имени кубанских казаков и формирование представлений детей об истории возникновения казачества, знакомство с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом казаков)

Структура и содержание программы учитывают принцип интеграции образовательных областей, практико–ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребёнка. Как показал анализ, в основу программы положен принцип учебной программы, выступающий как нормативный правовой акт. В программе присутствует пояснительная записка, в которой автор указывает на актуальность ее реализации, новизну и особенности организации образовательного процесса.

Автор данной программы демонстрирует достаточную компетенцию в области обучения и воспитания детей.

Несомненной заслугой автора программы является то, что при планировании по разным образовательным областям указаны не только их тематика и задачи, но и используемые методы, приёмы и формы организации образовательного процесса, программно-методическое обеспечение, рекомендуемые виды деятельности для дошкольников.

Тщательный анализ программы позволяет сделать вывод о том, что она представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательно–воспитательным процессом дошкольников, целью которой является реализация образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Работа написана хорошим литературным языком, автором проработаны и систематизированы основные вопросы воспитания и обучения детей в дошкольном образовательном учреждении. В работе чётко поставлена цель и определены задачи, которые решаются в ходе занятий. Структура логична и завершена.

Содержание разработано с учетом современных требований к организации образования воспитанников, обеспечивает компетентностный подход. Представленная программа полностью соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей как в содержательном аспекте, так и в организационном. Данная работа нацелена на использование элементов современных образовательных технологий: здоровьясберегающих технологий, развивающего обучения, игровых технологий.

По нашему мнению, данная программа соответствует современным тенденциям работы с детьми дошкольного возраста. Рецензируемая работа носит завершенный, самостоятельный характер. Глубина и проработанность позволяет с высокой вероятностью прогнозировать ее эффективность.

Таким образом, представленная на рецензию Парциальная программа «Дошколята-Казачата» заслуживает высокой оценки, полностью соответствует всем необходимым научно-теоретическим и практическим требованиям, предъявляемым к программам данного вида, представляет практический интерес и может быть рекомендована к использованию во всех образовательных учреждениях, реализующих данное направление образовательной деятельности, а также рекомендована к утверждению и к опубликованию в электронном информационно-консультационном журнале «Педагогический компас».

Рецензент:
Доктор педагогических наук Н.Ф. Ильина

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения» Ю. Николаев

Главный редактор электронного журнала
«Педагогический компас» В.Ф. Литвиненко